

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 23»

С. А. Биченко

Приказ № 3

от 17.04.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 23»
ЗА 2022 ГОД**

Чита – 2023 г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23»
<i>Руководитель</i>	Быченко Светлана Александровна
<i>Юридический адрес организации</i>	672020, Забайкальский край, город Чита, улица Бекетова, 21
<i>Телефон</i>	8 (3022) 32-73-74
<i>Адрес электронной почты</i>	ds_chita_23@chita.e-zab.ru
<i>Адрес официального сайта</i>	S11882.nubex.ru
<i>Учредитель</i>	Комитет образования городского округа «Город Чита»
<i>Дата создания</i>	1964 – 1 здание, 1971 г - 2 здание
<i>Лицензия</i>	№ 98 от 17 февраля 2016 года, серия 75Л02.

Детский сад № 23 расположен в жилом районе, недалеко от реки Ингода. Имеет два корпуса, 2-х этажных здания, расположенных на одном участке. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБДОУ «Детский сад №62», МБОУ СОШ №13, филиал детской поликлиники №4, сеть магазинов, детская школа искусств им. Н.П. Будашкина, КДЦ «Спутник». Площадь территории земельного участка составляет 1 Га. Территория ограждена забором, установлен домофон, хорошо благоустроена, озеленена. На территории расположены 11 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная тренажёрами и спортивным комплексом.

В детском саду функционирует 11 групп, консультационный центр. Условия обучения и воспитания детей соответствуют требованиям к организации воспитания и обучения дошкольников, о чем свидетельствуют

заключения санитарно-эпидемиологической службы: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 75. ОЦ. 05.000.М.000186. 07.13 от 08.07.2013. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1876 кв. м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности детского сада - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Ежедневно с 7.30 до 19.30. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольной организации. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание трудового коллектива;

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">✓ развития образовательных услуг;✓ регламентации образовательных отношений;✓ разработки образовательных программ;✓ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">✓ Участвовать в разработке и принятии трудового договора;✓ Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;✓ Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;✓ Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;✓ Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации;✓ Совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учреждение обеспечивает присмотр, уход, социализацию, развитие, воспитание, обучение детей от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений, но, не позже достижения ими возраста 8 лет.

В МБДОУ «Детский сад № 23» функционирует 11 групп:

Возрастная категория	Направленность	Количество групп
Группа раннего возраста (1,6-2 года)	Общеразвивающая	1
Первая младшая. (2-3 года)	Общеразвивающая	1
Вторая младшая (3-4 года)	Общеразвивающая	2
Средняя (4-5 лет)	Общеразвивающая	2
Старшая (5-6 лет)	Общеразвивающая	3
Подготовительная (6-7 лет)	Общеразвивающая	2

Распределение воспитанников по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		1,6-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Численность воспитанников всего:	277	27	30	48	48	84	40
Из них девочек:	136	12	14	22	19	45	24
Из общей численности дети-инвалиды:	8	1		3	1	3	
Из них девочки:	6			2	1	3	

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с программой «Детство». Основная образовательная программа разработана на основе комплексной образовательной программы

дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки», программы А.И. Лыковой «Цветные ладошки». Реализация ФЭМП у детей идет в интеграции программ «Детство» и «Математические ступеньки». Парциальные программы интегрируются в содержание обязательной части Программы, их освоение воспитанниками осуществляется в процессе образовательной деятельности и режимных моментах. Согласно календарному учебному графику – образовательная деятельность начинается с 1 сентября по 31 мая. Расписание ООД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня. Расписание согласовывается и утверждается заведующей МБДОУ.

Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы анализируется по итогам педагогической диагностики во всех возрастных группах.

Дополнительные образовательные услуги

В 2022 году для воспитанников ДОУ предлагались дополнительные образовательные услуги. Занятия проводились педагогом дополнительного образования по авторской программе «Волшебный завиток» (квиллинг)

Направление	Наименование	Ф.И.О. руководителя	Взаимодействие с социумом, родительской общественностью
Художественно-эстетическое	«Волшебный завиток»	Курмазова Л.А.	Организация выставок, мастер классов для родителей, открытых просмотров в течении всего года.

В 2022 году в дополнительном образовании было задействовано 84 ребенка.

Условия для детей инвалидов и детей с ОВЗ

В 2022 году ДОУ посещали 8 детей инвалидов. Работа коллектива направлена на создание условий для социализации этих детей в среде сверстников. Педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Логопедическая помощь детям с нарушениями речи оказывается на логопункте. С детьми проводилась работа педагогом-психологом, родителям оказывалась консультативная помощь.

Альтернативные формы работы

Для обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в ДОУ функционирует консультационный центр. Организация психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов (зам. зав. по ВМР, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинской сестры, музыкального руководителя, инструктора по физ. культуре, педагога доп. образования).

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется поликлиническим подразделением № 4. В ДОУ имеется медицинский блок, который включает в себя: медицинский кабинет, изолятор. В ДОУ ежедневно работает медицинская сестра, прикреплен врач-педиатр.

Организация питания

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. Питание организовано согласно примерного 10 дневного меню. Меню рекомендовано Управлением Роспотребнадзора по Забайкальскому краю. Контроль за организацией питания осуществляет администрация ДОУ, медицинская сестра, бракеражная комиссия.

Примерное 10-дневное меню размещено на сайте ДОУ. Ежедневно для родителей в приемных вывешивается меню на день, с указанием порций.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории

В ДОУ разработан План безопасности, который ежегодно обновляется, дополняется. План согласован с ФСБ России по Забайкальскому краю, УМВД России по г. Чите. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения. Детский сад оснащен системой видеонаблюдения. Вход оснащен домофоном. Детский сад находится на охране ООО ЧОП «Град». В ДОУ подключена «тревожная кнопка», которая выведена на пульт Росгвардии. Установлена пожарная сигнализация, которая выведена на пульт пожарной охраны. Имеются первичные средства пожаротушения. Изготовлены планы эвакуации при пожаре на всех этажах ДОУ. В наличии имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, в количестве 20 штук.

Материальное оснащение помещений ДОУ

№ п/п	Помещения, используемые для образовательной деятельности, методической работы	Оборудование	Количество
1.	Музыкальный зал	-пианино; -муз. центр; -детские муз. инструменты; -набор музыкальных инструментов для оркестра; -стенка для хранения муз.пособий; -шкаф для хранения муз. пособий; -дид. Игры и пособия; -интерактивная доска; -проектор	1 2 На подгруппу детей На подгруппу детей 1 1 На подгруппу 1 1
2	Спортивный зал	-магнитофон; -шведская стенка;	1 1

		-стенка для пособий; -спортивный инвентарь - спортивные игры -мягкие модули Коврики для занятий	1 на подгруппу детей на подгруппу детей 1 набор 25
3	Кабинет логопеда	-стол логопеда; -столы; -стулья; -шкафы для дидактического материала; -магнитно-маркерная доска Логопедический уголок для работы с детьми Ящик для рисования песком с подсветкой Мольберт для показа пособий	1 2 12 1 1 1 1 1 1 2
4	Консультационный центр	Игровое оборудование Стол Стулья Навесные полки Стенка модульная Стол для рисования песком с подсветкой	3 3 6 2 1 1
5	Методический кабинет	- ноутбук -принтер -ламинатор -брошюросшиватель -стенка для методической литературы -стол письменный -полки навесные -компьютерный стол -письменный стол	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1
6	Групповые помещения	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.	
7	Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по	

		антитеррористической защищенности, о работе ДОУ, информация для родителей.	
8	Физкультурная площадка	Футбольное поле, спортивный комплекс, тренажёры.	
9	Прогулочные площадки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное оборудование. Качели-балансиры.	

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 23 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 78% воспитанников подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

Анкетирование родителей МБДОУ № 23 по удовлетворенности работой ДОУ было проведено с 14.11.2022-18.11.2022 г. во всех группах. Было опрошено 134 человека. Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

№ п/п	Вопросы	Варианты ответа		
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребенка в детском саду?	79%	19%	2%
2	Считаете ли Вы, что в детском саду созданы условия для	75%	16%	9%

	эмоционального и психологического комфорта детей?			
3	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной, консультативной и иной работы коллектива с детьми и семьями?	88%	6%	6%
4	Способствует ли образовательная деятельность в ДОУ всестороннему развитию личности ребенка и его социализации?	95%	1%	4%
5	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДОУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	80%	5%	15%
6	Считаете ли Вы, что информация о деятельности ДОУ открыта, доступна, своевременна для родителей?	97%	1%	2%
7	Достаточно ли Вам информации от педагогов о ходе и результатах развития своего ребенка?	98%	2%	0%
8	Участвуете ли Вы в мероприятиях ДОУ?	69%	28%	3%
9	Удовлетворяет ли Вас качество питания в ДОУ?	91%	5%	4%
10	Является ли для Вас детский сад источником поддержки родительской компетентности?	89%	6%	5%

По результатам анкетирования:

Качеством образования удовлетворены 79 %, 106 родителей.

В целом родители удовлетворены системой воспитания и образования в детском саду, считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей. Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей.

Тем не менее, в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования необходимо направить усилия коллектива на:

- ✓ Улучшение организации РППС ДОУ для самостоятельной деятельности;
- ✓ Активизировать работу с родителями по вопросам воспитания и развития детей;
- ✓ Привлекать родителей к участию в конкурсах, детско-родительских проектах.

5. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогическом составе МБДОУ № 23 на 30.12.2022 г.

Всего в детском саду 22 педагога: из них 15 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физ. воспитанию, педагог дополнительного образования, педагог-психолог.

Образовательный ценз педагогов

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		Высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников всего	22				
В том числе воспитатели	15	1	1	14	14
Музыкальные руководители	2			2	2
Инструктор ФК	1	1	1		
Учитель-логопед	2	2	2		
Педагог-психолог	1	1	1		
Педагог доп.образования	1			1	1

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников всего	22	6	2	2	3	2	7

По итогам мониторинга определились педагоги для индивидуальных занятий в «Школе молодого педагога», за которыми закреплены педагоги наставники.

За период с января 2022 г. по декабрь 2022 г на курсах повышения квалификации в ИРО Забайкальского края по программе «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС» было обучено 5 педагогов (согласно плану-графику).

2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Список педагогов повысивших свою квалификацию в 2022 году

Ф.И.О. педагога, должность	Наименование курсов	Место прохождения	Номер удостоверения, свидетельства
Константинова С.М., воспитатель	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС. Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС.	ИРО Забайкальского края	
Пальшина Ю.П., воспитатель	Обновление содержания дошкольного образования в	ИРО Забайкальского края	

	контексте ФГОС. Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС.		
Чурова Н.Н., воспитатель	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС. Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС.	ИРО Забайкальского края	
Сметангина И.Н., музыкальный руководитель	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС. Модуль «Музыкальное образование детей раннего и дошкольного возраста».	ИРО Забайкальского края	
Певнева Н.А. Учитель-логопед	Актуальные проблемы деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС.	ИРО Забайкальского края	

Повышение квалификации педагогов проходило через непрерывное обучение в ДОУ: педагогические советы, семинары-практикумы, педагогические часы, консультации. На городском уровне через организацию работы городского методического объединения «Педагогический поиск».

6. Результаты деятельности за 2022 год.

Участие в мероприятиях международного и всероссийского уровня

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат участия
Иохно О.Н., воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России». Сотрудничество профессионального педагогического сообщества и российской науки (онлайн программа)	Диплом участника, май 2022 г.
Иохно О.Н., воспитатель	Международный педагогический конкурс «Патриотическое воспитание детей»	Диплом победителя, февраль 2022г.
Волкова О.Ю., воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России». Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС	Диплом участника, апрель 2022 г.
Змирева Н.В., учитель - логопед	Мастерская ЛОГО «Поле запуска речи» (супервизионная площадка)	Сертификат участника, январь 2022 г.
Зими́на Ю.И., воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России». Участник форума: Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп.	Сертификат участника, ноябрь 2022 г.
Зими́на Ю.И., воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России». Сотрудничество профессионального педагогического сообщества и российской науки (онлайн программа)	Диплом участника, май 2022 г.
Зими́на Ю.И., воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России». Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребёнка в соответствии с ФГОС	Диплом участника, ноябрь 2022г.

Зими́на Ю.И., воспитатель	Всероссийский вебинар «Логомер - 3» - индивидуализированная цифровая образовательная среда (ИЦОС) для специалистов системы дошкольного образования.	Сертификат участника, апрель 2022г.
Юйшина Е.В., инструктор ФК	Всероссийский форум «Педагоги России». Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды.	Диплом участника, май 2022 г.
Певнева Н.А., учитель-логопед	Всероссийский форум «Педагоги России». Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды.	Диплом участника, май 2022 г.

7. Оценка материально-технической базы

Детский сад включает 2 отдельно стоящих здания. Здания оборудованы системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ на улице имеется система видеонаблюдения (10 видеокамер, 2 монитора). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Территория детского сада включает: - 11 прогулочных участков для детей - 1 спортивная площадка.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и

укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт, покраска детских площадок. На пищеблоке был проведен косметический ремонт, отремонтированы конфорки на электроплитах. Материально-

техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако по всему саду требуется капитальный ремонт.

8. Выводы и перспективы

Выводы: проведенный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №23» показал, что ДОУ продолжает работать, решая педагогические задачи по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и внедрению профессионального стандарта педагога.

Дошкольное учреждение является открытой образовательной системой для участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

-сохранение стабильного коллектива и пополнение коллектива молодыми кадрами, стремление педагогов повысить свою квалификацию и прохождения аттестации педагогами;

-активное взаимодействие всех участников образовательного процесса в жизни детского сада;

-включение родителей в образовательный процесс детского сада;

-положительные отзывы среди вновь поступающих детей о детском саде.

Перспективы на 2023 учебный год:

- ✓ Увеличение числа педагогов с первой квалификационной категорией.
- ✓ Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду, в соответствии с ФГОС ДО.

✓ Совершенствование качества оказания образовательных услуг через использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности с детьми.

✓ Повышение педагогической культуры в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта педагога через внутрифирменное обучение.

✓ Работа с педагогами по проведению с детьми образовательных событий в группах.

✓ Реализация требований к педагогическому составу в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

✓ Создание благоприятного имиджа учреждения, работающего с детьми, не посещающими детский сад (Консультационный центр)

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
МБДОУ «Детский сад №23» подлежащий самообследованию
(утв. приказом Министерства образования науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)**

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	277 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	277 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	277 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	277 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	277 чел./100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел./100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	16

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 чел./73%
1.8	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 чел./0%
1.8.2	Первая	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 чел./36%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	5 чел./5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	4 чел./18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/проф. Переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22чел./277 чел
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Учителя-дефектолога	нет
1.14.5	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да